

Escuela Primaria LeTort

Política Familiar Escolar 2023-2024

Visión:

Todos los empleados e estudiantes de la Escuela Primaria de LeTort compartirán la responsabilidad para logros académicos y la manera por lo cual la escuela y los padres construirán y desarrollarán un enlace que ayudará fortalecer a todos los que aprenden.

Propósito:

La Escuela Primaria de LeTort reconoce que las familias y las escuelas tienen papeles integrales al asegurar que el desarrollo y la educación de un niño es un enlace compartido que requiere un esfuerzo colaborativo. Cada pareja tiene la responsabilidad de estar informado y facilitar un ambiente de respeto y cooperación para el beneficio de todos los estudiantes.

Definiciones:

Padre/Guardián: Una persona legalmente responsable para el bienestar de un niño.

Escuela: LeTort es uno de siete escuelas primarias en el Distrito Escolar Carlisle Área.

Participación: Se define como un diálogo de ida y vuelta entre padre/guardián y la escuela.

Enlace Familiar Escolar:

Aunque los padres/guardianes pueden ser diversos en su cultura, idioma, recursos y necesidades, todos comparten el compromiso de la escuela al éxito educacional de sus niños. La Escuela Primaria de LeTort reconoce su responsabilidad para ayudar eliminar barreras que impiden la participación de las familias y crear un ambiente que apoya programas de participación comprensiva de la familia que han sido desarrollados en colaboración con los padres/guardianes. Por eso, ésta política establece programas y prácticas que reflejan los recursos específicos y las necesidades de la Escuela Primaria de LeTort y sus familias.

Requisitos de Título 1:

La Escuela Primaria de LeTort debe incorporar el Título 1, Parte A requisitos de participación de padres en ésta política, programas y prácticas y asegurar que todos los padres/guardianes están informados sobre la oportunidad y la expectativa de participar en comunicación regular, de ida y vuelta y de significancia sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. El distrito debe asegurar que los padres/guardianes son parejas completas en la

educación de los niños y que están incluidos, como sea apropiado, en tomar decisiones, recomendar la colocación de recursos y en comités de aconsejar para ayudar con la educación de su hijo, y la de todos los estudiantes en la escuela.

Expectativas:

Los padres/guardianes y miembros de la familia deben participar de una manera activa en el desarrollo de políticas del cuerpo de directores de la escuela, los procesos de planificación estratégicas, planes para mejorar las escuelas y actividades de participación de familias.

Los Enlaces Familia/Escolares (PTO, por sus siglas en inglés) deben poner énfasis en una perspectiva enfocada en fuerzas que construye factores de resistencia y que sirve para usar bien los recursos y bienes de los miembros de la familia, las escuelas y las comunidades para enfrentar necesidades y mejorar el aprendizaje y oportunidades para logros para todos los niños.

- Se invitarán a los padres participar en el PTO de su escuela y les entregarán información sobre las fechas y horas de las reuniones del PTO.
- Los padres recibirán notificación de la reunión anual de Título 1 para hablar sobre el programa de Título 1 y para explicar los requisitos del programa y su derecho de participar.
- Las reuniones de padres, inclusive las conferencias con padres, serán apuntadas para una variedad de horas durante el día para acomodar la mayoría de horarios de los padres como sea posible.
- Los fondos Título 1 de participación de padres serán entregados a La Escuela Primaria de LeTort cada año, para pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres como determinado por el equipo de mejoramiento escolar en el edificio.
- La Escuela Primaria de LeTort entregará a los padres los Estándares de Núcleo Común (“Common Core,” en inglés) de Pensilvania, el currículo, asesoramientos de punto de referencia, y tarjetas de notas basadas en éstas estándares usados para medir el progreso de los estudiantes. Esto se llevará a cabo por:

Noche de Regreso a la Escuela (Noche “Back to School,” en inglés)

Reunión Anual de Título 1

Reuniones/Conferencias con Padres

Reuniones del PTO

Política de puerta abierta para todos nuestros salones y administradores

- Un compromiso escolar-familiar será desarrollado entre los padres y la Escuela Primaria de LeTort que explica como los padres, todos los empleados y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el mejoramiento de logros de estudiantes.
- La Escuela Primaria de LeTort proveerá materiales del centro de recursos para padres y entrenamiento.

Elementos de Programas Efectivas:

- La Escuela Primaria de LeTort ofrecerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo que apoya a los estudiantes hacer logros en altos estándares. La Escuela Primaria de LeTort hará esto por un repaso del currículo, un análisis constante de información, y la implementación de programas de intervención basadas en la investigación.
- La Escuela Primaria de LeTort invitará a los padres a conferencias de padres-maestros en noviembre, febrero y en otras ocasiones como sea necesario.
- La Escuela Primaria de LeTort entregará reportes a los padres por medio de una tarjeta de notas basada en los estándares 4 veces al año escolar. La información sobre los logros de un niño en los asesoramientos de punto de referencia en la lectura y las matemáticas también será compartida.
- La Escuela Primaria de LeTort proveerá a los padres acceso a los maestros por medio de conferencias, llamadas de teléfono, sitios de Internet y correspondencia de correo electrónico.
- La Escuela Primaria de LeTort motivarán a los padres hacerse voluntario y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del salón.
- La Escuela Primaria de LeTort proveerá a los padres acceso a un centro de recursos para padres, una biblioteca de videos y recursos en el Internet.
- La Escuela Primaria de LeTort motivarán a los padres participar en noches de participación de padres.

Evaluación:

Los padres/guardianes participarán en la evaluación de la implementación y el efecto de ésta política y nuestros planes de mejoramiento escolar. Esta evaluación será usada para mejorar y/o crear prácticas para aumentar la participación de padres. Ésta política será repasada y/o redactada como sea necesario por el Enlace Familia/Escolar.